

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров
в сфере культуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 К ДОП
УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
АКАДЕМИИ ХОРОВОГО ИСКУССТВА
ИМЕНИ В.С. ПОПОВА В СОСТАВЕ ДОП

Фонд оценочных средств дисциплины
Фортепиано

Дополнительная общеразвивающая программа

**Вокальное искусство: подготовительный курс к освоению
программы магистратуры**

Фонд оценочных средств дисциплины
Фортепиано

Разработчик программы:

Красногорова Ольга Альбертовна, заведующий кафедрой фортепиано, кандидат
искусствоведения, профессор

Оценочные средства дисциплины – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, аттестацию.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль включает в себя контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

В качестве средств текущего контроля используются:

- контрольные прослушивания.

2. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся

Аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины.

Аттестация предусматривает проверку знаний учебного материала по дисциплине, знаний, умений, навыков, способностей решать задачи в соответствии с требованиями программы.

2.1. Процедура экзамена

Формой аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме академического прослушивания.

Оценка компетенций проводится по 4-балльной шкале.

2.1.1. Критерии и шкала оценивания

«Отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме подготовил и освоил музыкальный материал программы, исполнил его наизусть, качественно, осмысленно передал сущностные черты музыкального образа, продемонстрировал высокий уровень техники исполнения.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся в полном объеме подготовил и освоил музыкальный материал программы, исполнил его наизусть, осмысленно передал сущностные черты музыкального образа, показал владение музыкальным материалом при возможных неточностях локального характера в области технических средств и (или) в передаче смысловых оттенков музыкальных образов.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся освоил музыкальный материал программы в объеме не менее 70 %, овладел базовыми основами исполнительской техники, при этом допустил ряд значительных ошибок в технике исполнения и (или) в передаче образно-смысловых компонентов музыкальной речи.

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся освоил музыкальный материал экзаменационной программы в объеме не более 50 %, останавливался в незапланированных местах во время исполнения произведений программы.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

2.1.2. Типовые контрольные задания к экзамену

На аттестации обучающийся должен исполнить не менее трех произведений фортепианного репертуара, различных по характеру и жанру:

- полифоническое произведение,
- пьеса,
- этюд отечественного или зарубежного автора.

Примерный репертуарный список

Полифонические произведения

Бах И.С. "Маленькие прелюдии и фуги":

I тетрадь №№ 2, 5, 7, 12; II тетрадь №№ 1-4

"Нотная тетрадь Анны Магдалены Бах":

Полонез соль минор

Менуэт Соль мажор

Бах И.С. Двухголосные инвенции из цикла "Пятнадцать двухголосных инвенций":

№ 1 До мажор

№ 4 ре минор

№ 13 ля минор

Гендель Г.Ф. Полифонические пьесы (по выбору)

Пьесы

Прокофьев С. Пьесы из цикла "Детская музыка" соч. 65:

Прогулка, Сказочка, Марш

Чайковский П. Пьесы из сборника "Детский альбом" соч. 39 (по выбору)

Григ Э. Лирические пьесы соч. 12:

Вальс ля минор, Песня сторожа, Народный напев

Шуман Р. Пьесы из сборника "Альбом для юношества" соч. 68 (по выбору)

Мусоргский М. "Слезка"

Этюды

Шопен Ф. Этюды соч. 68 и 108 (по выбору)

Черни К. Этюды из сборника под редакцией Гермера (по выбору)

Лемуан А. Этюды соч. 37 (по выбору)

2.1.3. Проверка результатов обучения в ходе экзамена

Индикаторы достижения	Уровни сформированности знаний, умений, навыков			Вид аттестационн ого испытания*
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Знать	– основные принципы работы над музыкальными сочинениями, учебный репертуар соответствующего уровня подготовки обучающегося в удовлетворительной степени;	– основные принципы работы над музыкальными сочинениями, учебный репертуар соответствующего уровня подготовки обучающегося в достаточной степени;	– основные принципы работы над музыкальными сочинениями, учебный репертуар соответствующего уровня подготовки обучающегося на высоком уровне;	Прослушив ание программы
Уметь	– создавать художественный образ; работать над исполнительской интерпретацией, используя художественно-выразительные приемы фортепианной техники в удовлетворительной степени;	– создавать художественный образ; работать над исполнительской интерпретацией, используя художественно-выразительные приемы фортепианной техники в достаточной степени;	– создавать художественный образ; работать над исполнительской интерпретацией, используя художественно-выразительные приемы фортепианной техники на высоком уровне;	Прослушив ание программы
Владеть	– различными приемами фортепианной техники в удовлетворительной степени.	– различными приемами фортепианной техники в достаточной степени.	– различными приемами фортепианной техники на высоком уровне.	Прослушив ание программы

2.2 Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме академического прослушивания.

Оценка компетенций проводится по 4-балльной системе – «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено».

2.2.1 Критерии и шкала оценивания

«Зачтено (отлично)» выставляется, если обучающийся в полном объеме подготовил

и освоил музыкальный материал программы, исполнил его наизусть, качественно, осмысленно передал сущностные черты музыкального образа, продемонстрировал высокий уровень техники исполнения.

«Зачтено (хорошо)» выставляется, если обучающийся в полном объеме подготовил и освоил музыкальный материал программы, исполнил его наизусть, осмысленно передал сущностные черты музыкального образа, показал владение музыкальным материалом при возможных неточностях локального характера в области технических средств и (или) в передаче смысловых оттенков музыкальных образов.

«Зачтено (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся освоил музыкальный материал программы в объеме не менее 70 %, овладел базовыми основами исполнительской техники, при этом допустил ряд значительных ошибок в технике исполнения и (или) в передаче образно-смысловых компонентов музыкальной речи.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся освоил музыкальный материал экзаменационной программы в объеме не более 50 %, останавливался в незапланированных местах во время исполнения произведений программы.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2.2.2 Типовые контрольные задания к зачету

На зачете обучающийся должен исполнить не менее двух произведений из программы.

2.2.3. Проверка результатов обучения на зачете

Индикаторы достижения	Уровни сформированности знаний, умений, навыков			Вид аттестационного испытания*
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Знать	– основные принципы работы над музыкальными сочинениями, учебный репертуар соответствующего уровня подготовки обучающегося в удовлетворительной степени;	– основные принципы работы над музыкальными сочинениями, учебный репертуар соответствующего уровня подготовки обучающегося в достаточной степени;	– основные принципы работы над музыкальными сочинениями, учебный репертуар соответствующего уровня подготовки обучающегося на высоком уровне;	Прослушивание программы
Уметь	– создавать художественный образ; работать над исполнительской интерпретацией, используя художественно-выразительные приемы	– создавать художественный образ; работать над исполнительской интерпретацией, используя художественно-выразительные приемы	– создавать художественный образ; работать над исполнительской интерпретацией, используя художественно-выразительные приемы	Прослушивание программы

Индикаторы достижения	Уровни сформированности знаний, умений, навыков			Вид аттестационн ого испытания*
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
	фортепианной техники в удовлетворительной степени;	приемы фортепианной техники в достаточной степени;	фортепианной техники на высоком уровне;	
Владеть	– различными приемами фортепианной техники в удовлетворительной степени.	– различными приемами фортепианной техники в достаточной степени.	– различными приемами фортепианной техники на высоком уровне.	Прослушив ание программы

3. Методические указания по освоению дисциплины

Индивидуальные занятия с преподавателем позволяют построить содержание дисциплины в соответствии с особенностями развития каждого учащегося.

В ходе освоения программы обучающийся должен стремиться к демонстрированию музыкальности, выразительности, осознанности музыкального текста произведений, а также отражению в исполнении его стилевых особенностей.

Все замечания педагога в ходе индивидуальных занятий должны фиксироваться и прорабатываться в процессе самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает осмысление явлений и процессов, практических рекомендаций, воспитывающих ответственное отношение к выбору репертуара, к процессу подготовки к выступлению.